



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



## CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008

### “ODMs PELA EDUCAÇÃO”

**Maringá – 08/ Maio**

Local: Associação Atlética Banco do Brasil  
Rua Vicente Machado, 2919 – próximo à Rua Manaus  
Contato: Sandra Ribeiro Da Cruz - Ramal (45) 3220-5444  
Rua Heitor Stockler de França, 161  
85819-760 - Jd. Comercial - Cascavel - Paraná

## GRUPOS



### Grupo 1A

#### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Votar com consciência.

Não esquecer estender ações para cidades circunvizinhas.

Evitar duplicidade de benefícios – cruzar informações.

Divulgar junto à população – os locais tipos serviços/ benefícios ofertados.

Programas geração, empregos.

#### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Gerar empregos;
- Oportunizar educação com qualidade (desde as séries iniciais até a superior);
- Oportunizar qualificação e/ ou re-qualificação profissional aos integrantes das famílias, com oferta de cursos, oferta de serviços; (motivar profissionais com disponibilidade);
- Fortalecer o trabalho em rede das entidades que ofertam serviços à população com doação de cesta básica e outros.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

- Geração de Renda – Realizar diagnósticos: (nº de famílias abaixo da linha de pobreza).
- Demanda da necessidade de mão de obra: identificar quem oferta de qualificação serviços; custos das ações qualificação de profissionais.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).**

- Desenvolver projetos/ programas para captação de recursos para promover qualificação profissional acessível ou gratuita à população citada.
- Controle Social pelos Conselhos.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- União do Poder Público com entidades privadas interessadas e com potencial para co-financiar e/ ou buscar recursos que oportunizem as ações.

**Responsável pela ação:**

Nilton Galli.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Próprio Grupo.

### Grupo 1B

#### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Acabar com a fome e a miséria;  
Promover cursos de aproveitamento dos alimentos, cultivo de hortas domésticas.

#### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1 -Amenizar a miséria com visitas pessoais de Promoção humana, à famílias carentes. Regional, identificar e encaminhar (Vicentinos).
- 2 -Com visita de promoção humana às famílias carentes que vem procurar ajudar nas entidades assistenciais;
- 3 -Com o levantamento das necessidades mais críticas, com visitas ao posterior encaminhamento à projetos específicos nas diversas entidades engajadas.
- 4 -Organizar grupos de apoio para promover cursos de aproveitamento dos

alimentos, cultivo de hortas domésticas e artesanato para geração de renda e inclusão digital.

5 -Dar continuidade ao projeto “compra direta local da agricultura familiar” que além de proporcionar alimentação saudável melhora a condição do produtor rural. Promover a integração entre as entidades assistenciais e de classe na atuação do objetivo.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

#### **Ação:**

Promover a integração entre as entidades assistenciais e de classe, clubes de serviços e órgãos governamentais.

#### **Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Reunir novamente o grupo para o desdobramento da ação;
- Melhorar a comunicação com as entidades, as empresas e governo através de um clipping mensal em parceria com as faculdades de jornalismo;
- Cadastrar as entidades em conjunto com a SASE.

#### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

- . SENAI
- . COCAMAR
- . FACULDADES MARINGÁ CESUMAR
- . SINDICATOS
- . FUNDACIM E CLUBES DE SERVIÇOS.

#### **Responsável pela ação:**

Paulo Meneguetti – 9929-1677

#### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Adriana Pierin – 9964-1381  
Lígia Egozoff – 9104-1407  
Maria da Penha – 9962-8250  
Vital Pedridi – 9972-6470



## **Grupo 2A**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Trabalhamos em uma associação onde oferecemos varias modalidades esportivas e culturais gratuitamente à crianças, jovens e adultos.
- De acordo com a nossa realidade, que é do nosso trabalho na Associação Cultural Espaço Nelson Verri, colaboramos da seguinte forma:
- Os professores das várias modalidades que oferecemos exigem o boletim escolar bimestralmente, orientando os alunos e motivando-os a estudarem e tirarem boas notas, para continuarem a praticar as atividades na associação.
- Através do nosso trabalho já obtemos bons resultados, fazendo com que os alunos fiquem mais responsáveis e tirem notas melhores.

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Consideramos mais importante a motivação realizada junto aos alunos para que se esforcem e melhorem seu desempenho escolar.

**ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Solicitação do Boletim Escolar.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).**

- Motivação;
- Reforço Escolar:

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Ong's.

**Responsável pela ação:**

Orivaldo Cassaroti.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Orivaldo Cassaroti.  
Deyse Moser.  
Luciana Verri.  
Sheila Hermosa.  
Ligia Grossi.  
Palmira Souza.  
Natal Francisco Gomes.  
Silvana dos Santos.

## Grupo 2B

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

#### Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Objetivo: Fortalecimento de Órgãos Representativos.

1 - Fortalecer o Conselho Municipal de Educação; implementando ações juntamente com os Estabelecimentos de Ensino e instituições afins para garantir a qualidade do ensino;

Através de plenárias, fóruns e conferências com temas para debater ações que melhorem a qualidade do ensino, com cursos específicos focando o processo ensino aprendizagem.

2 - Desenvolver metas e responsabilidades nos Estabelecimentos de Ensino para que o aluno se transforme em co-gestor do seu conhecimento e ações.

3 - Cobrar da Administração Municipal através do Conselho do FUNDEB a transparência no investimento dos recursos da Educação. Melhorar a qualidade e quantidade dos materiais adquiridos para o trabalho.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

#### Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

1 - Fortalecer o Conselho Municipal de Educação; implementando ações, juntamente com os Estabelecimentos de Ensino e instituições afins, para garantir a qualidade do ensino.

Através de plenárias, fóruns e conferências com temas para debater ações que melhoram a qualidade do ensino;

Realização de cursos e oficinas para os educadores focando o processo ensino aprendizagem. Entendemos que diversos projetos prejudicam este processo.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

#### Ação:

Divulgar na cidade de Maringá a lei que institui o C.M.E. e alterar a lei ampliando a representatividade, com diversas instituições, garantindo que se transforme em um órgão desvinculado da SEDUC e governo. Mantendo princípios éticos, humanos e qualidade da educação.

#### Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

1 - Agendar reunião com a presidente do C.M.E., para estudar a Lei atual, conhecer os trabalhos desenvolvidos pelo Conselho, vigiar alterações da lei, com objetivo de ampliar a representatividade;

- participação de diversas instituições na reunião SEBRAE, SESC, SENAC, SESI, CODEM, CONSEG, etc.  
2 - Contribuir para divulgação dos trabalhos do C.M.E. na cidade, através de recursos financeiros;

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Convidar para reunião órgãos acima citados;

**Responsável pela ação:**

Iraídes – por ser Conselheira Municipal de Educação e ter debatido tal ação.  
Todo grupo é responsável.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

O grupo que participou deste trabalho se propõe a desenvolver esta ação.

## Grupo 2C

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Não alterar o rumo da educação a cada mudança de governo ou de ministro, a fim de viabilizar metas e investimentos de curto, médio e longo prazo;
- Investir mais na melhoria da formação e da prática dos professores na sala de aula;
- Cobrança de resultados da aprendizagem dos alunos;
- Que a infra-estrutura escolar seja ampliada e equipada, com laboratórios e salas ambientes bem aparelhados passem a ser realidade em todas as escolas;
- os professores e especialistas de ensino passem a ter uma carreira digna, com salários decentes e progressão gradual.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 2 - os professores e especialistas de ensino passem a ter uma carreira digna, com salários decentes e progressão gradual.
- 3 - Não alterar o rumo da educação a cada mudança de governo ou de ministro, a fim de viabilizar metas e investimentos de curto, médio e longo prazo;
- 1 - Investir mais na melhoria da formação e da prática dos professores na sala de aula;

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Oportunizar momentos de reflexão e estudos pedagógicos, a fim de viabilizar a formação continuada. Através de seminários, congressos, reuniões, promover a interação e troca de experiências entre os profissionais da escola.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Promover encontros, reuniões, participação em congressos, seminários, oficinas vídeo conferências na, tentativa de aprofundar conhecimentos teóricos e vivenciar experiências, contato com informações que possam ser convertidas em ação na sala de aula, com vistas à melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Com Universidades, que ofereçam cursos especializados (Instituto Paranaense) de formação continuada e pós-graduação, com entidades que ofereçam oficinas pedagógicas, exemplo de artes, literatura, música, teatro, dança.

**Responsável pela ação:**

Secretaria da Educação e corpo docente.  
"Todos envolvidos com a educação"

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Secretaria da Educação e Unidades Escolares afim.

**Grupo 2D****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Difusão e uso da libras no município e estado, com auxílio de um tradutor profissional na área.
- Orientação a crianças com déficit de aprendizagem.
- Garantia dos direitos das crianças.
- Participação no OP criança.
- Ações de conscientização em vários setores, enfatizando a paz entre as pessoas. -
- Abertura da escola para projetos públicos como combate à dengue, trânsito, segurança pública, aids e outros.
- Cuidado com o meio ambiente e reciclagem na escola e fora dela.
- Cursos profissionalizantes para os menores aprendizes (SENAI).

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- 1 - Orientação a crianças com déficit de aprendizagem.
- 2 - Difusão e uso da libra no município e estado, com acessório de um tradutor profissional na área.
- 3 - Garantia dos direitos das crianças.
- 4 - Cuidados com o meio ambiente, e reciclagem na escola e fora dela.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

#### **Ação:**

Orientação às crianças com déficit de aprendizagem.

#### **Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Formação específica para educadores, trabalhar com crianças com déficit de aprendizagem (libra, usual, braile).
- Atendimento com profissional especializada (neurologista, psicóloga, fonoaudióloga intérprete de libras...)
- Atendimento em escolas especializadas (AMA, APAE, AMPACIM, ANPR etc) paralelo ao ensino regular.
- recuperação paralela dos alunos com defasagem de aprendizado (contra-turno professor contra-turno, transporte para alunos entre outros).

#### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

Universidades, trabalho de extensão.  
Instituições privadas.  
Ong's.  
Secretaria Educação, Saúde.

#### **Responsável pela ação:**

Todas as pessoas envolvidas com a educação: a Secretaria de Educação.  
Eide, Antonio FIEP, Ricardo intérprete libras.

#### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Secretaria de Educação, Saúde, e Cultura.  
Kelly, Antônio, Ricardo, Maria Nazareth, Eide, Carmem, Sônia, Lia.

## **Grupo 2E**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

#### **Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1 – Criação de pequenos grupos de leitura dos grandes clássicos universais. E



fábulas para resgate dos valores e exemplos desde a educação infantil.  
2 – Resgate histórico dos símbolos nacionais e heróis nacionais.  
3 – Promover mais encontros com os educadores através de oficinas ampliando o conhecimento dos profissionais, para que as teorias se tornem práticas.  
4 – Criar mais espaços públicos, para leitura e apresentações teatrais.

## **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Promoção de encontros com educadores e através de oficinas, ampliar os conhecimentos para que a teoria apreendida se torne prática, diária.

## **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

### **Ação:**

Estrutura Oficinas de Educação Monitorada, para que a teoria aprendida se torne prática.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Reunir os educadores em espaço adequado;
- Convidar pessoas especializadas para apresentar os conhecimentos aos grupos.
- Selecionar grupos por afinidade (matemática, português, artes).
- Proporcionar encontro entre educadores para a troca de experiência.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- Especialistas da área da educação; sindicatos.
- Entidades como, associação comercial e industrial.
- Sistema de Comércio.
- Núcleo e Secretaria da Educação;
- SEBRAE.
- Universidades.

**Responsável pela ação:**

Rosângela Vareschini

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Rosângela  
Andréa  
Sandra  
Terezinha

Cleide.

## **Grupo 2F**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

#### **Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Cobrar do poder público que seja feito o que é inerente a esse poder: valorização do profissional (melhores salários), formação continuada, oferecer professores municipais o que o governo de estado está oferecendo aos seus professores PDE (curso de mestrado e doutorado).
- Mais respaldo profissional no caso de dificuldades de aprendizagem e transtornos de déficit de atenção H, quando constatados e aperfeiçoamento de professores para saberem trabalhar com os alunos que precisam ser incluídos no ensino regular.
- Necessidade de equipar as bibliotecas da escola com equipamento e recursos humanos (é injustificável uma escola sem uma biblioteca que funcione de forma efetiva).

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

#### **Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Valorização do profissional da educação (plano de caneca).
- Respaldo profissional, preparação para trabalhar, com a inclusão escolar;
- Professor atuante atendendo nas bibliotecas das escolas, pois a biblioteca é tão importante em uma escola como o “coração no ser humano”.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

#### **Ação:**

- Valorização do profissional da educação;
- Preparação dos professores para inclusão escolar;
- Funcionamento efetivo das bibliotecas das escolas.

#### **Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Cursos de Capacitação; oficinas com atividades práticas, seminários...
- Professor atuante nas bibliotecas para que todos os alunos tenham acesso a todos os tipos de literatura e que possam pesquisar vários assuntos, mesmo em horários contra-turnos.

#### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

Poder Público – Secretaria da Educação – Professores – Profissionais da Educação – Pais.  
Pais, que façam a sua parte, em casa; dando educação e carinho para seus filhos

saúde e outros.

**Responsável pela ação:**

Todos do grupo.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Grupo de Professores que são capacitados para esse fim individual no seu ambiente de trabalho como multiplicadores.

## **Grupo 2G**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1 – Resgatar ações básicas na escola como ortografia. Oralidade, pontuação, hábito da leitura e interpretação.
- 2 – Garantir um bibliotecário em cada escola.
- 3 – Valorizar os profissionais (respeito, valores, autonomia, salário).
- 4 – Buscas a maior participação da comunidade (pais) no processo ensino aprendizagem dos alunos.
- 5 – Criar um Centro Integrado de Atendimento a Saúde das crianças da rede pública de ensino: fonoaudiólogo, neurologia, oftalmologia, psicologia.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1 Valorizar os profissionais.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

- Valorização dos profissionais da educação: salarial, auto-estima, da sociedade em geral.
- Implantar Centro Integrado de Atendimento aos alunos.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- 1 – Promover reuniões que resgatem a auto-estima dos profissionais;
- 2 – Organizar reuniões com a mantenedora para garantir as prioridades na educação.
- 3 – Intensificar o trabalho com os professores em sala de aula.
- 4 Reuniões com os setores envolvidos para a Implantação do Centro Integrado.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Parceria com universidades e faculdades para estar custeando cursos de aperfeiçoamento.  
A Secretaria de Educação propiciar aos profissionais momentos de reflexão, sobre sua prática pedagógica.  
Mídia (veículos de comunicação) comunidade escolar.

**Responsável pela ação:**

Sandra – Toda equipe.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

A própria equipe.

**Grupo 2H****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Desenvolver projeto de leitura e escrita com atividades diversas (teatro, poemas, músicas, esporte, recuperação de estudos, xadrez), com estagiárias de curso superior.

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias****Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Recuperação de estudos, de leitura e escrita, com estagiários de curso superior.

**ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)****Ação:**

Promover a interação da comunidade escolar com os estagiários de curso superior.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Atividades diferenciadas que envolvam leitura e escrita (gibis, jornal e outras tipologias) bem como atividades lúdicas, que desenvolvam o raciocínio lógico matemático.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Universidade e Faculdades, Associação de bairros e outros (espaço físico) Prefeitura do Município.

**Responsável pela ação:**

Andréa.  
Zenaide.  
Ivonete.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Andréa.  
Zenaide.  
Ivonete.  
Cecília.  
M Angélica.  
Denise.  
Tânia.  
Neumar e os parceiros.



**Grupo 3A**

**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Programa e projeto que trabalhe a família, especificamente com as mães.
- Trabalho com adolescentes nas Escolas;
- Capacidade de gênero na ocupação de órgãos públicos.
- Planejamento Familiar.

Secretaria da Mulher – Grupo UEM, alterar conceitos históricos.

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Compromisso com a Educação – fortalecer.

**ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

- Planejamento Familiar – Desmistificar conceitos históricos de gênero;
- Desmistificar conceitos históricos de gênero.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta**

**pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Planejamento Familiar – Saúde.  
Educação.  
Equiparação de Gênero nos órgãos públicos, na política, etc.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Universidades, escolas, sindicatos, Secretaria da Mulher, empresas, ONG'S  
Delegacias da Mulher, Conselho da Mulher, Comunidades.

**Responsável pela ação:**

Secretarias, Universidades, Ong's, entre outros;

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Equipe multidisciplinar.

## Grupo 3B

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Promover oficinas para trabalhar com adolescentes, prevenção de DST, AIDS e planejamento familiar;
- Viabilizar encontros com as famílias para discutir questões de gênero;
- Promover momentos de reflexão sobre a temática (igualdade de sexo, valorização da mulher, violência) através de filmes com a mediação e debate;
- Oferecer cursos de capacitação com a abordagem da igualdade de gênero.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Oferecer cursos de capacitação com a abordagem da igualdade de gênero.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Organizar parcerias entre associação de bairros, igrejas, secretarias municipais e demais segmentos, para que viabilizem ações que permitam a abordagem da igualdade de gênero.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Cursos de qualificação profissional, abordando nesses encontros a questão de gênero.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Igreja, associação de bairros e secretarias, sesi, associação comercial, faculdades e universidades.

**Responsável pela ação:**

Representante da Igreja e ou associação de moradores. Sr Mário, Dna Iraci.

**Grupo 5****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1 – Melhorar a captação de gestantes para os serviços de saúde para pré-natal.
- 2 – Capacitar os profissionais de saúde para melhorar a qualidade do pré-natal.
- 3 – Aumentar a detecção dos agravos que acometem as gestantes, visando melhorar sua saúde. Ex. infecção urinária.
- 4 – Exigir o cumprimento dos protocolos de atendimento das gestantes estabelecidos pela entidade de saúde.
- 5 – Possibilitar educação em saúde das gestantes.
- 6 – Cumprir calendário básico de vacinação para as gestantes.
- 7 – Realizar ações que visem a participação das gestantes e familiares.
- 8 – Realizar ampla campanha de incentivo ao parto normal, humanizado e aleitamento materno.
- 9 – Garantir a integração entre gestante/ UBS e hospital para garantir parto humanizado.
- 10- Promover atividades que incentivem hábitos saudáveis para a gestante: atividade física, alimentação, combate ao tabagismo, uso de álcool e outras drogas.

**ATIVIDADE II – Ações Prioritárias****Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 3 – Aumentar a detecção dos agravos que acometem as gestantes, visando melhorar sua saúde. Ex. infecção urinária.
- 4 – Exigir o cumprimento dos protocolos de atendimento das gestantes estabelecidos pela entidade de saúde.
- 8 – Realizar ampla campanha de incentivo ao parto normal, humanizado e aleitamento materno.
- 10- Promover atividades que incentivem hábitos saudáveis para a gestante:

atividade física, alimentação, combate ao tabagismo, uso de álcool e outras drogas.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

#### **Ação:**

Exigir o cumprimento dos protocolos de atendimento.

#### **Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Revisar periodicamente os protocolos, para garantir sua atualização.
- Capacitar os profissionais para cumprirem os protocolos.

#### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

Hospitais, Pastorais, Ong's, outros movimentos que trabalhem com o tema Universidades, Secretaria de Educação, Associações, Secretaria de Esportes Conselho Municipal de Saúde.

#### **Responsável pela ação:**

Serviços de Saúde; Profissionais, Setor de Planejamento, Setor de Capacitação.

#### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Profissionais da Secretaria de Saúde.



## **Grupo 6**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

#### **Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Formação de Multiplicadores de Setores específicos e direcionados como Sistema S, Indústria, Comércio, Escolas, Igrejas.

Formar DST/ AIDs, Malária, Tuberculose, Dengue e outras doenças.

Estimular a Sociedade Médica para que peçam à seus clientes os exames DST/ AIDs,.

Estimular a população a fazer testes.

### **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**



**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Estimular testes voluntários. Acompanhamento para não desenvolver AIDs.

### **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Estimular na mídia; veículos de comunicação e empresas de marketing.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Provocar um evento para lançamento da campanha a ser construída, através da comissão DST/ AIDs e parceiros.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

Ong's, Igrejas, SESI, Secretaria da Mulher, ACIM e outros.

**Responsável pela ação:**

Eduardo Estves da Costa.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Equipe.



## **Grupo 7A**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Transformar garrafas pet's em sacolas em lacres de latinhas em bolsas.
- Fazer ação no bairro conscientizando a reciclagem do lixo.
- Palestras e treinamentos.
- Trabalhar com alunos a alimentação saudável e trabalho com plantas medicinais.
- Preservação dos mananciais de Maringá.
- Divulgação do projeto e reciclagem seletiva da cidade de Itambé.
- Solução para dengue (borra de café) custo baixo.
- Reciclar os lixos das propriedades rurais, plantar 30 metros reflorestamento na propriedade rural.
- Diminuição da natalidade com o meio de adequar a existência do homem na terra.

## ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Transformar garrafas pet's em sacolas em lacres de latinhas em bolsas.
- Ação conscientização de reciclagem e dengue.
- Trabalhar com alunos a alimentação saudável e trabalho com plantas medicinais.
- Reflorestamento dos mananciais.
- Palestras e treinamento.

## ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

### **Ação:**

- 1 – Uma palestra gratuita por mês.
- 2 – Treinamento formal e informal.
- 3 – Reflorestamento dos mananciais.
- 4 - Curso reciclagem 3º DAPC.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

Prefeitura Municipal, Escolas Estaduais, Sindicatos, Igrejas, Cooperativas, IAP Órgãos governamentais, Secretarias, Associações Comerciais e Industriais.

### **Responsável pela ação:**

Jackson e Jairo.

### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Individual.

## Grupo 7B

## ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Conscientização familiar de separação do lixo.
- Racionalizar água e energia elétrica.
- Incentivar a reforma e implantação de calçadas ecológicas.
- Destinação coleta de lixo reciclável.
- Conscientização das pessoas a jogar o lixo no lixo.
- Expandir a coleta de lixo reciclável para todos os bairros.

- Oficinas de artesanato, reaproveitamento lixo reciclável.
- Formação de equipe de voluntários para limpeza das margens dos rios e nascentes e plantio de árvores na mata ciliar.
- Palestras nas escolas e empresas sobre meio-ambiente.
- Incentivo das empresas a fazer marketing reverso.
- Consumo responsável.

## **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

Palestras nas escolas e empresas sobre meio ambiente e qualidade de vida.

## **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

### **Ação:**

Promover palestras, workshops, seminários, oficinas para formar multiplicadores nas escolas, empresas, associações comunitárias, sindicatos, etc.

### **Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Mobilização dos setores público e privado para que estes encontros aconteçam, divulgação dos eventos, planejamento para obtenção de recursos humanos especializados e financeiros.

### **Possibilidades de parcerias (se houver):**

Ong's, IAP, EMBRAPA, SEMA.

### **Responsável pela ação:**

Carla.

### **Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Regiani, Sandra, Alessandra, Eliane, Dalciane, Cristiane, Maria Ruth, e voluntários das entidades onde a ação for realizada.

## **Grupo 7C**

### **ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Elaboração de projetos que busquem a conscientização e a compreensão da criança e do adolescente para a realidade ambiental com o objetivo de mudanças de hábitos.

- Trabalhar com ações que de fato efetivem as ações relativas à coleta seletiva individualmente e aqueles que conosco convivem.

## **ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Viabilizar a obrigatoriedade da calçada ecológica com o incentivo fiscal e tempo pré-determinado.
- Elaboração de um projeto que incentive a utilização de produtos de limpeza alternativa.

## **ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

### **Ação:**

Campanha educativa que promova a conscientização acerca da realidade ambiental visando o envolvimento e a responsabilidade individual e coletiva.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- Reunião com comunidades de bairros, escolas, igrejas.
- Educação Ambiental à nível curricular no ensino fundamental.
- Programas de coletas seletivas.
- Redução no Consumo d'água (campanha).
- Utilização de produtos alternativos (campanha).
- Obrigatoriedade da calçada ecológica com incentivo fiscal.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

UEM, CESUMAR, PMMM, IAP, IBAMA, Igrejas, Câmara Municipal e Associações de bairros.

**Responsável pela ação:**

Prefeitura Municipal.  
Universidades.  
Associações de bairros.  
Igrejas.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

- Secretaria do Meio Ambiente.
- Professores de áreas relacionadas.



## Grupo 8

### ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- 1 – Diálogo/ engajamento de vários segmentos da sociedade.
- 2 – Trabalhar com conceitos diferenciados nas escolas, por exemplo: empreendedorismo, ética, cidadania.
- 3 – encontros nas comunidades para diálogos e vivências /experiências aproveitando habilidades e competência de cada um, resgatando a auto-estima e valores humanos;
- 4 – responsabilidade social voltada na área ambiental, auto sustentabilidade.

### ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- 1 – Diálogo, divulgação, disseminação dos 8 objetivos do milênio, através da escola, grupos comunitários, grupos da terceira idade e associações de bairro.

### ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

**Ação:**

Disseminação dos 8 objetivos do milênio através de vários segmentos da sociedade colégios, igrejas, comunidades.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

- encontros nas comunidades.
- utilização dos meios de comunicação.
- nos encontros, nas comunidades, trabalhar através: palestras, dinâmicas sensibilizações, ações voluntárias.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- Ong's.
- segmentos da comunidade local: família, igreja, associação de bairros.

**Responsável pela ação:**

Raquel Maria Sobrinho.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Ademir.  
Alexander.  
Adriana.  
Débora.  
Henrique.  
Maria Cristina.  
Maria Arlene.  
Maria Aparecida.  
Elisete.

**Grupo 8B**

**ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo**

**Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Apoio à casas de acolhimento a mulheres, dependentes químico e a álcool e mulheres grávidas em situação de risco.
- Apoio que proporcionem condições de formação humana para a reintegração à sociedade:
- Apoio psicológico: psicoterapeuta, psicólogas, médico psiquiatra.
- Apoio Educacional para Alfabetização e continuidade do ensino.
- Apoio de cursos profissionalizantes para ingresso no mercado de trabalho.
- Apoio Institucional de órgãos públicos para efetivação das ações.
- Trabalho de conscientização social.

**ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**

**Ação:**

Fazer contato e implementar parcerias.  
Apoio a casas de acolhimento às mulheres.

**Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).**

Fazer contato e implementar parcerias:

- Universidades, Cooperativas Industriais.
- Prefeitura Municipal: SASC - Secretaria de Ação Social.

SEDUC – Secretaria de Educação; Secretaria de Saúde; Serviços de Saúde Pública e Privada; Hospitais; Laboratórios e outros.

- Órgãos Privados: CESUMAR; COCAMAR.
- UEM – Universidade Estadual de Maringá.

**Possibilidades de parcerias (se houver):**

- Prefeitura Municipal.
- Faculdades particulares e publica.
- Universidade Estadual.
- Associações, cooperativas, indústria, comércio e igrejas.

**Responsável pela ação:**

Todos – Membros de associação filantrópica e educadores.

**Grupo de trabalho para a realização da ação:**

Professores e membros da Associação filantrópica.